

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

My uncle's farm – revision of the material. / Wycieczka po farmie – utrwalamy wiadomości o zwierzętach na farmie.

Cele:

- uczeń na podstawie dźwięku i wyglądu rozróżnia zwierzęta,
- uczeń rozumie krótki opis zwierząt,
- uczeń tworzy krótki opis zwierząt.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”.

2. Wprowadzenie

Tina i Tom zapraszają dzieci na farmę. *Czy jesteście gotowi spotkać wiejskie zwierzęta? Sprawdźmy czy wiecie co można zobaczyć na farmie i kogo można na niej spotkać.*

3. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z liter „i”). Gra multimedialna składa się z trzech części, nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji.

Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

1. Rozpoznawanie zwierząt po wydawanym odgłosie

Zadaniem wskazanego przez nauczyciela ucznia jest rozpoznać oraz nazwać zwierzę wedle usłyszanego dźwięku.

2. Dopasowanie zwierząt do ich miejsca na farmie

Ćwicząc koordynację wzrokowo – ruchową należy dopasować zwierzę do jego domu, który zamieszkuje na farmie.

3. Puzzle

Zadaniem ucznia/uczniów jest ułożenie puzzli oraz nazwanie zwierzęcia, które znajduje się na złożonym obrazku. Zadanie to umożliwia współzawodnictwo poprzez wyłonienie ucznia, który ułoży układankę w najszybszym czasie lub z najmniejszą ilością ruchów.

4. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”.

Nauczyciel opisuje wybrane przez siebie zwierzę, zadaniem wskazanego ucznia jest udzielić odpowiedzi na pytanie jakie zwierzę opisuje nauczyciel. W klasie 2 i 3 uczniowie losują rysunki z obrazkiem przedstawiającym zwierzę oraz opisując wylosowane zwierzątko. Zadaniem pozostałych uczniów jest odgadnąć opisywane zwierzę.

Poprawne wykonanie zadania nauczyciel nagradza pieczętką w legitymacji.

5. Samoocena.

Podskoczcie tak wysoko na ile zapamiętaliście materiał z lekcji. Czym wyżej podskoczycie tym więcej pamiętacie.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

6. Informacja zwrotna nauczyciela.

Na tej lekcji podobało mi się ...

Jestem zadowolony/a z tego, że...

7. Zakończenie zajęć.

Na każdych zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokończają zdanie:

- Dzisiaj nauczyłem/am się...
- Dzisiaj dowiedziałem/am się...
- Dzisiaj podobało mi się...
- Dzisiaj nie podobało mi się...

8. Pożegnanie.

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”.